

# 「勝ちに不思議の勝ちあり 負けに不思議の負けなし」

第1学年主任

今から15年ほど前の平成某年某月某日、某家庭にて某父子の会話より

※私は昔はほぼ毎日クラス通信を発行していたので、ここに出てくるいろんな数字(年齢や体重等)はすべて正確な数字です。

## ☆状況説明

その日、及びその前日、その某父子は結構ハードなスケジュールだった。

父は土曜日だと言うのに朝早くから仕事(部活)に出掛けた。子も土曜日だと言うのに結構早い時間に起き起こされ、ラグビーの練習に出掛けた。そんな2人が再び顔を合わせたのが午後2時。顔を合わせるや否や2人は電車に飛び乗り、甲子園球場に野球観戦(阪神 VS 楽天)に出掛けた。

2人は午後11時過ぎに野球観戦を終えて帰宅。父はそこから焼酎を飲み始め、子は猛烈な睡魔に打ち勝つことが出来ず、風呂も入らずに爆睡。

次の日、父子は日曜日だと言うのに6時半に起床し、子のラグビーの試合のため太子町へ。子は午前、午後と2試合にフル出場し(結果は2敗)、父子は4時頃に帰宅。帰宅するや否や、母親の「めっちゃ汚れとるやん。昨日もお風呂入ってないねんから、すぐシャワー浴びて!」の命令により、子は風呂場へ。

そんな息子がシャワーを浴びた後の父子の会話より。

## &lt;登場人物&gt;

父:某地方公務員(高校教師):多分44歳(当時)

子:某小学校5年生(当時)

子:「とーちゃん、ビックリせんといでよ!心臓止まるかもよ」

父:「何やねん!?」

子:「体重新記録!あんまり食ってないのに、運動むっちゃした後やのに、

ナ・ナ・ナント、体重28.7キロ!」

父:「スッゲー!驚異的な記録!ってことは、晩ご飯食べたら夢の29キロ!」

## 約5時間後

子:「世の中には不思議なこともあるわ。唐揚げむっちゃ食うたし、きんぴらゴボウも全部食うたのに、体重28.3キロ」

父:「なんで?お前、ラグビー帰ってきてから遊んだ?」

子:「ぜーんぜん。○○(近所の子)も△△(同じく近所の子)もおらんから、ひとりでちょっとだけカベ当てただけ。あと「ウイニングイレブン(ゲームです)」もちょっとだけした」

父:「そーか。カベ当てとゲームで晩ご飯以上のカロリーを消費してしまったか。ダイエット中のOLに教えたれ。必殺「カベ当てダイエット」!」

子:「またふざけてる。瘦せて悲しんでる人の気持ちも考えてよ!!」

確かに、うちの息子は食が細かった。さすがに今は食べるが、昔はとんでもなかった。

中世フランス貴族のようにゆっくり時間をかけて飯を食っていた。当時一番好きな食べ物はそうめんだった。好きな食べ物が「そうめん」って…。

過去に遡れば、幼稚園の卒業文集の好きな食べ物コーナーには、実に堂々と、人目を憚ることなく、「きゅうり」と書いていた。好きな食べ物が「きゅうり」とは、もはや昆虫である。そんなだから、常に標準体重よりも下で、今は結構肉が付いたが、当時は小学5年生で体重が30キロにも満たないような状態だった。(身長は常に平均以上ありました)

にもかかわらず、である。「体重新記録!あんまり食ってないのに、運動むっちゃした後やのに、ナ・ナ・ナント、28.7キロ!」。

人はこれを「勝ちに不思議の勝ちあり」と言う。俗に言う「たまたま」というヤツである。で、夕食後に再度体重を計測してみると「世の中には不思議なこともあるわ。唐揚げむっちゃ食うたし、きんぴらゴボウも全部食うたのに体重28.3キロ」。

これが「負けに不思議の負けなし」。

結局、たまたま勝ったのが不思議なだけで、負けたのは当然の成り行き。どんなことでも、負けるには絶対に理由がある、ってこと。

## 進級を考えると負けるわけにはいかない期末考査まであと1週間!

もしかしたら、1学期や2学期の成績を見て、あなたは思っているかも知れない。

「全然勉強してへんのに結構ええ点!もしかして天才?」だから…、あなたは今まで何を読んできた?もう一度だけ言う。それは「たまたま」。

## 「勝ちに不思議の勝ちあり」。

それとは逆に「結構勉強したはずやけど」というあなた。

それが「負けに不思議の負けなし」。今更ではあるが、勉強方法を変えてみては?

そして、「勉強してへんからやっぱりあかんかったわ」という、そこのあなた。それは当然すぎるほどに当然の結果。

## 気付くなら今この瞬間しかないですよ!

## 12月の予定

※変更する可能性あり。各自隨時確認すること。

12月	3日(水)~9日(火)	期末考査
	10日(水)~	4時間授業スタート
	19日(金)	人権講演会
	22日(月)	総合的な探究の時間発表会
	23日(火)	クリーンデー
	24日(水)	終業式

## 2学期 期末考査 範囲・課題一覧

日	時間	科目	範囲	提出物
3日 (水)	1時間目	生物基礎	・教科書 P132～P169 ・問題集 P57～P59、P60 の⑯～⑯、P61 の例題 8、 P70～P73、P75、P76～P77、P85 の①～⑤、 P86 の例題 9、P87～P89	考査当日 担当者に指示された提出物
	2時間目	論表 I	①ワーク Lesson10(P32)～Plus②(P41) (85 点分) ※左ページの例文からも一部出題しています ②ターゲットワーク①P27～P62 (15 点分) ※単語は動詞(95 個)から 10 個出題	担当者の指示に従うこと
	3時間目 30分間	音楽 I	・モーツアルトについて ・ヴァイオリンについて ・授業で採りあげた歌について ・楽典基本問題 (教科書 P153 「強弱を示す記号と用語」)	なし
4日 (木)	1時間目	現代の国語	教科書 p.96～p.103 「人と自然の共生とはどういうことか」 p.84～p.85 「いま平和とは」 準拠ワーク p.40～p.42、p.34～p.35 常用漢字ダブルクリア p.70～p.79	授業ノート 担当者の指示に従うこと
	2時間目	家庭基礎	プリント 生 No. 1・2 食 No. 1～6、調理実習プリント 2回分、 調理実習記録 2回分(真ん中の□) 教科書 p. 6～17、p. 70～84 の授業でやったところ 冊子 「きみとみらいとライフプラン」p14～16。	担当の先生方の指示に従う
	3時間目	物理基礎	教科書 p96～p126 問題集フォローアップ② p2～p15 (p12 は除く)	考査当日に問題集提出
5日 (金)	1時間目	歴史総合	教科書 : p.111～p.124 ノート : p.82～p.93 夏季課題の範囲 (教科書 p.71～p.80, ノート p.56～p.65)	考査当日までにノートを提出すること

日	時間	科目	範囲	提出物
5日 (金)	2時間目	数学 A	教科書 p.70～p.103 WRITE 数 A p.25, p.28～p.38	考査当日 WRITE 数 A
	3時間目	情報 I	授業プリント 2-1～2-36	課題プログラム
8日 (月)	1時間目	数学 I	教科書 p.139～p.167 WRITE 数 I p.76～p.87	考査当日 WRITE 数 I
	2時間目	英コミュ (リスニング)	Fit 教科書 p.78～79, 88～95, 98 Fit ワークブック p.34～43 リスニングテキスト p17～24 英単語ターゲット 単語番号 771～930 ※最初にリスニングテストあり	ワークブック →考査当日 職員室担当者へ提出
9日 (火)	1時間目	言語文化	教科書 p.114～p.121 「入門一」「入門二」 p.126～p.127 「矛盾」 教科書準拠ワーク、p.58～p.61、p.63 ミクサ古典文法 p.138～148、 ミクサ準拠ワーク p.42～44 「基本の現代文」 第13回・16回・18回	授業ノート 担当者の指示に従うこと
	2時間目	保健	教科書 p.24～49 保健体育ノート p.16～35	教科担当より指示