



「勝ちに不思議の勝ちあり 負けに不思議の負けなし」

第1学年主任

今から 15 年ほど前の平成某年某月某日、某家庭にて某父子の会話より

※私は昔はほぼ毎日クラス通信を発行していたので、ここに出てくるいろんな数字(年齢や体重等)はすべて正確な数字です。

☆状況説明

その日、及びその前日、その某父子は結構ハードなスケジュールだった。

父は土曜日だと言うのに朝早くから仕事(部活)に出掛けた。子も土曜日だと言うのに結構早い時間に叩き起こされ、ラグビーの練習に出掛けた。そんな2人が再び顔を合わせたのが午後2時。顔を合わせるや否や2人は電車で飛び乗り、甲子園球場に野球観戦(阪神 VS 楽天)に出掛けた。

2人は午後 11 時過ぎに野球観戦を終えて帰宅。父はそこから焼酎を飲み始め、子は猛烈な睡魔に打ち勝つことが出来ず、風呂も入らずに爆睡。

次の日、父子は日曜日だと言うのに6時半に起床し、子のラグビーの試合のため太子町へ。子は午前、午後と2試合にフル出場し(結果は2敗)、父子は4時頃に帰宅。帰宅するや否や、母親の「めっちゃ汚れとるやん。昨日もお風呂入ってないねんから、すぐシャワー浴びて！」の命令により、子は風呂場へ。

そんな息子がシャワーを浴びた後の父子の会話より。

<登場人物>

父:某地方公務員(高校教師):多分 44 歳(当時)

子:某小学校 5 年生(当時)

子:「とーちゃん、ビックリせんといてよ！心臓止まるかもよ」

父:「何やねん！？」

子:「体重新記録！あんまり食ってないのに、運動むっちゃした後やのに、

ナ・ナ・ナント、体重 28.7 ㌔！」

父:「スゲー！驚異的な記録！ってことは、晩ご飯食べたら夢の 29 ㌔！」

約 5 時間後

子:「世の中には不思議なこともあるわ。唐揚げむっちゃ食うたし、きんぴらゴボウも全部食うたのに、体重 28.3 ㌔」

父:「なんで？お前、ラグビー帰ってきてから遊んだ？」

子:「ぜーんぜん。〇〇(近所の子)も△△(同じく近所の子)もおらんから、ひとりでちょっとだけカベ当てただけ。あと「ウイニングイレブン(ゲームです)」もちょっとだけした」

父:「そーか。カベ当てとゲームで晩ご飯以上のカロリーを消費してしまったか。ダイエット中の OL に教えたれ。必殺「カベ当てダイエット」！」

子:「またふざけてる。痩せて悲しんでる人の気持ちも考えてよ！！」

確かに、うちの息子は食が細かった。さすがに今は食べるが、昔はとんでもなかった。

中世フランス貴族のようにゆっくりゆっくり時間を掛けて飯を食っていた。当時一番好きな食べ物はそうめんだった。好きな食べ物が「そうめん」って…。

過去に遡れば、幼稚園の卒業文集の好きな食べ物コーナーには、実に堂々と、人目を憚ることなく、「きゅうり」と書いていた。好きな食べ物が「きゅうり」とは、もはや昆虫である。そんなだから、常に標準体重よりも下で、今は結構肉が付いたが、当時は小学 5 年生で体重が 30 ㌔にも満たないような状態だった。(身長は常に平均以上ありました)

にもかかわらず、である。「体重新記録！あんまり食ってないのに、運動むっちゃした後やのに、ナ・ナ・ナント、28.7 ㌔！」。

人はこれを「勝ちに不思議の勝ちあり」と言う。俗に言う「たまたま」というヤツである。

で、夕食後に再度体重を計測してみると「世の中には不思議なこともあるわ。唐揚げむっちゃ食うたし、きんぴらゴボウも全部食うたのに体重 28.3 ㌔」。

これが「負けに不思議の負けなし」。

結局、たまたま勝ったのが不思議なだけで、負けたのは当然の成り行き。どんなことでも、負けるには絶対に理由がある、ってこと。

進級を考えると負けるわけにはいかない期末考査まであと1週間！

もしかしたら、1 学期や 2 学期の成績を見て、あなたは思っているかも知れない。

「全然勉強してへんのに結構ええ点！もしかして天才？」だから…、あなたは今まで何を讀んできた？もう一度だけ言う。それは「たまたま」。

「勝ちに不思議の勝ちあり」。

それとは逆に「結構勉強したはずやけど」というあなた。

それが「負けに不思議の負けなし」。今更ではあるが、勉強方法を変えてみては？

そして、「勉強してへんからやっぱりあかんかったわ」という、そのあなた。それは当然すぎるほどに当然の結果。

気付くなら今この瞬間しかないですよ！

12月の予定

※変更する可能性あり。各自随時確認すること。

12 月	3 日(水)～9 日(火)	期末考査
	10 日(水)～	4時間授業スタート
	19 日(金)	人権講演会
	22 日(月)	総合的な探究の時間発表会
	23 日(火)	クリーンデー
	24日(水)	終業式

2 学期 期末考査 範囲・課題一覧

日	時間	科目	範囲	提出物
3 日 (水)	1 時間目	生物基礎	・教科書 P132～P169 ・問題集 P57～P59、P60 の⑯～⑲、P61 の例題 8、P70～P73、P75、P76～P77、P85 の①～⑤、P86 の例題 9、P87～P89	考査当日 担当者に指示された提出物
	2 時間目	論表 I	①ワーク Lesson10(P32)～Plus②(P41) (85 点分) ※左ページの例文からも一部出題しています ②ターゲットワーク①P27～P62 (15 点分) ※単語は動詞(95 個)から 10 個出題	担当者の指示に従うこと
	3 時間目 30 分間	音楽 I	・モーツァルトについて ・ヴァイオリンについて ・授業で採りあげた歌について ・楽典基本問題 (教科書 P153 「強弱を示す記号と用語」)	なし
4 日 (木)	1 時間目	現代の国語	教科書 p.96～p.103 「人と自然の共生とはどういうことか」 p.84～p.85 「いま平和とは」 準拠ワーク p.40～p.42、p.34～p.35 常用漢字ダブルクリア p.70～p.79	授業ノート 担当者の指示に従うこと
	2 時間目	家庭基礎	プリント 生 No. 1・2 食 No. 1～6、調理実習プリント 2 回分、 調理実習記録 2 回分(真ん中の口) 教科書 p.6～17、p.70～84 の授業でやったところ 冊子 「きみとみらいとライフプラン」p14～16.	担当の先生方の指示に従う
	3 時間目	物理基礎	教科書 p96～p126 問題集フォローアップ② p2～p15 (p12 は除く)	考査当日に問題集提出
5 日 (金)	1 時間目	歴史総合	教科書 : p.111～p.124 ノート : p.82～p.93 夏季課題の範囲(教科書 p.71～p.80、ノート p.56～p.65)	考査当日までにノートを提出すること

日	時間	科目	範囲	提出物
5 日 (金)	2 時間目	数学 A	教科書 p.70～p.103 WRITE 数 A p.25、p.28～p.38	考査当日 WRITE 数 A
	3 時間目	情報 I	授業プリント 2-1～2-36	課題プログラム
8 日 (月)	1 時間目	数学 I	教科書 p.139～p.167 WRITE 数 I p.76～p.87	考査当日 WRITE 数 I
	2 時間目	英コミュ (リスニング)	Fit 教科書 p.78～79, 88～95, 98 Fit ワークブック p.34～43 リスニングテキスト p17～24 英単語ターゲット 単語番号 771～930 ※最初にリスニングテストあり	ワークブック →考査当日 職員室担当者へ提出
9 日 (火)	1 時間目	言語文化	教科書 p.114～p.121 「入門一」「入門二」 p.126～p.127 「矛盾」 教科書準拠ワーク、p.58～p.61、p.63 ミクサ古典文法 p.138～148、 ミクサ準拠ワーク p.42～44 「基本の現代文」 第 13 回・16 回・18 回	授業ノート 担当者の指示に従うこと
	2 時間目	保健	教科書 p24～49 保健体育ノート p16～35	教科担当より指示